

Skládačka vět - LIKE

|                  |               |                   |
|------------------|---------------|-------------------|
| <b>I</b>         | <b>LIKE</b>   | <b>BANANAS</b>    |
| <b>AND</b>       | <b>APPLES</b> |                   |
| <b>I</b>         | <b>DON'T</b>  | <b>LIKE</b>       |
| <b>FISH</b>      | <b>AND</b>    | <b>VEGETABLES</b> |
| <b>DO</b>        | <b>YOU</b>    | <b>LIKE</b>       |
| <b>CHOCOLATE</b> | <b>?</b>      |                   |
| <b>YES</b>       | <b>I</b>      | <b>DO</b>         |
| <b>DO</b>        | <b>YOU</b>    | <b>LIKE</b>       |
| <b>SAUSAGES</b>  | <b>?</b>      |                   |
| <b>NO</b>        | <b>I</b>      | <b>DON'T</b>      |

**WHAT**

**DO**

**YOU**

**LIKE**

**FOR**

**DINNER**

**?**

**I**

**LIKE**

**PIZZA**

**FOR**

**DINNER**

**WHAT**

**DO**

**YOU**

**LIKE**

**FOR**

**BREAKFAST**

**?**

**I**

**LIKE**

**CEREAL**

**AND**

**MILK**

**FOR**

**BREAKFAST**

**WHAT**

**DO**

**YOU**

**LIKE**

|                  |              |                  |
|------------------|--------------|------------------|
| <b>FOR</b>       | <b>LUNCH</b> | <b>?</b>         |
| <b>I</b>         | <b>LIKE</b>  | <b>CHICKEN</b>   |
| <b>AND</b>       | <b>SALAD</b> | <b>FOR</b>       |
| <b>LUNCH</b>     |              | <b>WHAT</b>      |
| <b>IS</b>        | <b>YOUR</b>  | <b>FAVOURITE</b> |
| <b>FOOD</b>      | <b>?</b>     | <b>MY</b>        |
| <b>FAVOURITE</b> | <b>FOOD</b>  | <b>IS</b>        |
| <b>PIZZA</b>     |              |                  |

## **Instrukce a návod:**

1. Zatavené a rozstříhané kartičky rozdělíme do sáčků (či krabiček) – do každého sáčku vložíme pouze jednu rozstříhanou větu. Každý sáček označíme číslem od 1 – 14. Tato aktivita je zamýšlená pro skupinu se 14 žáky.
2. Žákům rozdáme pracovní list (záznamový list), na který budou žáci v průběhu aktivity zaznamenávat věty. Třídu uzpůsobíme k této aktivitě tak, že z lavic vytvoříme „kroužek“ tak, aby si žáci mohli pohodlně předávat sáčky s větami, zamezíme tím zbytečným přesunům a rozruchu.
3. Každý žák obdrží jeden sáček, na kterém je číslo. Upozorníme žáky, že číslo sáčku se musí shodovat s číslem linky na záznamovém listě, kam budou žáci složené věty přepisovat.
4. Na každou větu je určen časový limit dle potřeby. Žáci sestaví větu ze sáčku a tu zapíší do záznamového listu. Poté si žáci vždy najednou předají sáček s větou po směru hodinových ručiček a pokračují ve skládání a zapisování další věty.
5. Kontrola probíhá společně s učitelem. Věty se napíší na tabuli, žáci si značí případné chyby.
6. Český překlad vět je možno provést jako domácí úkol.